

CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**KNOWLEDGE OF NURSING ACADEMICS ON CARDIOPULMONARY RESUSCITATION: AN INTEGRATIVE REVIEW**

Ingrid Jamille Miranda de **Paulo*** , Emmily Fabiany Sousa **Rodrigues** , Idna Glenda da **Silva**, , Luciana de França Sobral **Moreira** , Tamirys de Paula **Silva** , Yasmim da Silva **Souza** , Dheyemi Wilma Ramos **Silva** 

Universidade Estadual do Maranhão, Coroatá, MA, Brasil.
*ingrid.jamille@hotmail.com

RESUMO

A reanimação cardiopulmonar é um evento no qual o socorrista capacitado intervém após uma parada cardiorrespiratória fazendo uso do conhecimento teórico-prático juntamente com manobras adequadas para salvar o maior número de vidas. Diante desse contexto, é imprescindível o conhecimento dos graduandos em enfermagem sobre RCP (Reanimação Cardiopulmonar) para que possam desenvolver um trabalho de qualidade na vida profissional. O presente estudo busca identificar através da literatura evidências científicas nacionais e internacionais a respeito do conhecimento dos acadêmicos de enfermagem sobre a reanimação cardiopulmonar. Refere-se a uma revisão integrativa nos bancos de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e National Library of Medicine (PubMed), sendo utilizado para a escolha os seguintes descritores: Ressuscitação Cardiopulmonar, Estudantes de Enfermagem e Parada Cardíaca publicados no período entre 2014 a 2019. Foram selecionados artigos, sendo a maioria com múltiplos autores e pertencentes à categoria estudo descritivo. Os resultados evidenciaram que os acadêmicos de enfermagem têm conhecimento teórico sobre as manobras e diretrizes de RCP, mas que não têm domínio da prática para realizá-la. É necessário que haja aprimoramento nas grades curriculares dos cursos de graduação de enfermagem, para que os acadêmicos tenham um conhecimento mais aprofundado a respeito das práticas de RCP e conheçam a importância da aplicabilidade desta, durante sua assistência profissional.

Palavras-chave: Alunos de Enfermagem. Assistolia. CPR.

ABSTRACT

Cardiopulmonary resuscitation is an event in which the trained rescuer intervenes after a cardiopulmonary arrest making use of theoretical and practical knowledge along with adequate maneuvers to save the greatest number of lives. Given this context, it is essential the knowledge of nursing undergraduates about CPR so that they can develop a quality work in professional life. The present study seeks to identify, through literature, national and international scientific evidence regarding the knowledge of nursing students about cardiopulmonary resuscitation. Refers to a bibliographic review in the databases of the Virtual Health Library (VHL) and National Library of Medicine (PubMed). The following descriptors were used: Cardiopulmonary Resuscitation, Nursing Students and Cardiac Arrest published in period from 2014 to 2019. The criteria for inclusion and exclusion of articles were based on the subject addressed. 4 articles were chosen, most of them with multiple authors and belonging to the descriptive study category. The results showed that nursing students have theoretical knowledge about CPR maneuvers and guidelines, but do not have mastery of the practice to perform it. There is a need for improvement in the curricula of undergraduate nursing courses, so that students have a deeper knowledge about CPR practices and know the importance of its applicability during their professional assistance.

Keywords: Cardiac arrest. Nursing students. Resuscitation.

INTRODUÇÃO

A parada cardiorrespiratória (PCR) é um distúrbio elétrico que interrompe inesperadamente a circulação sanguínea, funções cerebrais e respiratórias, impossibilitando o coração de bombear sangue para o organismo e suprir suas necessidades fisiológicas, podendo ser acometidos pessoas em todas as faixas-etárias por uma diversidade de fatores predisponentes tanto em áreas hospitalares como em ambientes extra-hospitalares. A reanimação cardiopulmonar (RCP) é um evento no qual o socorrista intervém nessas eventualidades, utilizando manobras específicas capazes de aumentar a sobrevida das vítimas de PCR (SILVA *et al.*, 2019).

No Brasil, segundo dados do Ministério da Saúde, as doenças do aparelho circulatório são consideradas umas das principais causas de mortalidade que se incluem nos critérios de 36 milhões de mortes no mundo. A PCR é resultado carências das atividades do coração, acometido muitas vezes por fatores como maus hábitos alimentares, sedentarismo, alcoolismo e tabagismo.

A RCP apresenta resultados satisfatórios quando é iniciada logo após a PCR com a utilização de compressões torácicas, portanto, a maior parte do sucesso se dá através da agilidade, eficácia e do conhecimento teórico-prático. Entretanto, fica evidente que é de suma importância o conhecimento sobre a RCP para os graduandos de Enfermagem, pois, estudos vêm mostrando que durante a formação, as abordagens sobre o referido assunto são superficiais e ineficazes, e que muitos casos, os acadêmicos conhecem a teoria, mas não conhecem a prática (SILVA *et al.*, 2015; MORAES *et al.*, 2019).

O conhecimento de alunos de diferentes campos da área da saúde a respeito da RCP é razoável, obtendo ênfase sobre os acadêmicos do curso de enfermagem que obtiveram maior desempenho sobre essa técnica. Embora haja uma necessidade de aprimoramento durante a graduação de enfermagem a respeito das práticas de RCP, os programas de educação permanente e treinamentos contribuem significativamente para salvar grande número de vidas e diminuir sequelas das vítimas necessitadas de atendimento. Ressalta-se que o conhecimento sobre essa temática favorece a população de enfermagem, pois os acadêmicos sairão capacitados da graduação prontos para desenvolverem seu papel na vida profissional para oferecerem os cuidados ancorados em boa execução (MORAES *et al.*, 2019; SILVA *et al.*, 2019; VURAL *et al.*, 2019).

Neste contexto, o desenvolvimento do artigo busca identificar através da literatura evidências científicas nacionais e internacionais a respeito do conhecimento dos acadêmicos de enfermagem sobre a reanimação cardiopulmonar. Essa temática é pouco discutida e percebe-se que há poucas publicações e achados sobre o tema supracitado, limitando acesso a informações mais precisas.

METODOLOGIA

O presente estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica do tipo revisão integrativa da literatura, este procedimento foi escolhido por possibilitar a síntese e análise do conhecimento científico já produzido sobre o tema: “O CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA” no qual determinou a construção da estratégia PICO, que representa um acrônimo para População (P), Interesse (I) e Contexto (Co) na qual foi utilizada para a geração da questão norteadora desta revisão integrativa da literatura: “Quais as evidências científicas a respeito do conhecimento de acadêmicos de enfermagem sobre a reanimação cardiopulmonar?”.

Para a localização dos estudos relevantes, que respondessem à pergunta de pesquisa, utilizou-se de descritores indexados e não indexados (palavras-chave) nos idiomas português e inglês. Os descritores foram obtidos a partir do Medical Subject Headings (MESH) e dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), sendo feito o uso do elemento “P” com o MeSH “Nursing and Students”, e o DeCS “Estudantes de Enfermagem”. Em “I” foram utilizados MeSH

“Resuscitation” e o DeCS “Reanimação Cardiopulmonar”. O elemento “Co” foram utilizados com o MeSH “Cardiac and Arrest” e DeCS “Parada Cardíaca”.

Consultou-se por meio de descritores e palavras-chave as bases de dados PubMed da National Library of Medicine; BVS (Biblioteca Virtual da Saúde), coordenada pela BIREME e composta de bases de dados bibliográficas produzidas pela Rede BVS, como LILACS, além da base de dados BDENF e outros tipos de fontes de informação.

No Quadro 1, como critérios de inclusão utilizaram-se estudos disponíveis em sua totalidade, publicados nos últimos cinco anos, de 2014 até 2019, nos idiomas Português e Inglês. Foram excluídos da busca inicial capítulos de livros, resumos, teses, dissertações, textos incompletos, relatos técnicos e outras formas de publicação que não artigos científicos completos.

Quadro 1 - Estratégias de busca utilizadas nas bases de dados BIREME, PUBMED e CINAHL–Coroatá, MA, Brasil, 2018

Base de Dados	Estratégia de busca	Resultados	Filtados	Selecionados
BVS (descritores Decs)	tw:((tw:(estudantes de enfermagem)) AND (tw:(reanimação cardiopulmonar)) AND (tw:(parada cardíaca))) AND (fulltext:"1" AND mj:("Reanimação Cardiopulmonar")) AND (year_cluster:[2014 TO 2019])	22	11	3
PubMed (descriptors MeSH)	((("nursing"[Subheading] OR "nursing"[All Fields] OR "nursing"[MeSH Terms] OR "nursing"[All Fields] OR "breast feeding"[MeSH Terms] OR ("breast"[All Fields] AND "feeding"[All Fields]) OR "breast feeding"[All Fields]) AND ("students"[MeSH Terms] OR "students"[All Fields])) AND ("resuscitation"[MeSH Terms] OR "resuscitation"[All Fields])) AND (("heart"[MeSH Terms] OR "heart"[All Fields] OR "cardiac"[All Fields]) AND ("heart arrest"[MeSH Terms] OR ("heart"[All Fields] AND "arrest"[All Fields]) OR "heart arrest"[All Fields] OR "arrest"[All Fields])) AND ("loattrfull text"[sb] AND "2014/11/07"[PDat] : "2019/11/05"[PDat] AND "humans"[MeSH Terms])	61	23	1

Fonte: os autores.

Encontraram-se vinte e dois (22) estudos como busca geral na BVS, sendo que limitando as buscas para artigos com texto completo realizado nos últimos cinco anos com o seguinte filtro “Reanimação Cardiopulmonar”, obtiveram-se onze (11) estudos, destes foram analisados títulos e resumos onde apenas três (3) estudos foram condizentes com a questão desta pesquisa.

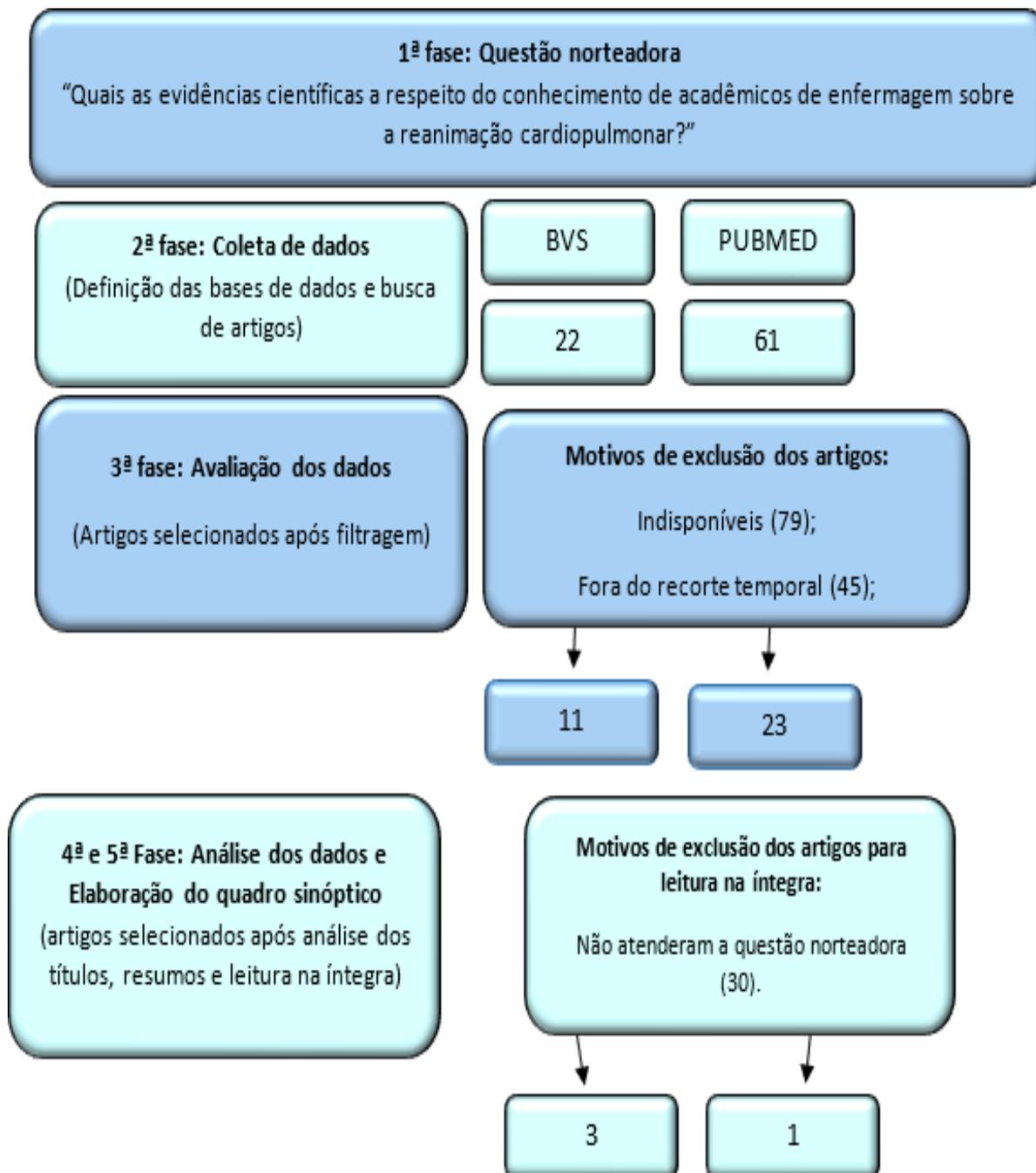
Na base PUBMED, como busca total foram encontrados sessenta e um (61) estudos, aplicando na pesquisa o filtro que limita por texto completo dos últimos cinco anos e pesquisa realizada com os humanos, obtiveram-se vinte e três (23) estudos, destes foram analisados títulos e resumos e teve como resultado final de um (1) estudo. Ao final quatro (4) artigos atenderam a questão norteadora e forma adicionada ao estudo.

Na Figura 1 foram analisadas as informações coletadas nos artigos científicos e criadas categorias analíticas que facilitou a ordenação e a sumarização de cada estudo. Essa categorização foi realizada de forma descritiva, indicando os dados mais relevantes para o estudo.

A pesquisa levou em consideração os aspectos éticos da pesquisa quanto às citações dos estudos, respeitando a autoria das ideias, os conceitos e as definições presentes nos artigos incluídos na revisão.

Optou-se pela análise em forma estatística e de forma de texto, utilizando cálculos matemáticos e inferências, que serão apresentados em quadros e figuras para facilitar a visualização e compreensão.

Figura 1 - Processo de seleção dos estudos para a revisão integrativa - Coroatá, MA, Brasil, 2019



Fonte: Bases de dados.

DESENVOLVIMENTO

A seleção dos 04 artigos permitiu-nos elaborar o Quadro 2 com apresentação em ordem decrescente dos anos de publicação e suas características.

Quadro 2 - Distribuição dos estudos segundo autor (es), ano de publicação, título, periódico, idioma de publicação, método e objetivo. Coroaá, MA, Brasil, 2019

Nº	Autor(es)/Ano	Título	Periódico/Idioma	Método	Objetivo
01	Moraes <i>et al.</i> (2019)	Conhecimento de acadêmicos de enfermagem sobre a reanimação	Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro/Português	Pesquisa quantitativa, exploratória e descritiva.	Avaliar o conhecimento teórico dos acadêmicos do curso de enfermagem de uma Universidade da Grande Florianópolis/SC sobre reanimação cardiopulmonar.
02	Silva <i>et al.</i> (2015)	Conhecimento de graduandos em enfermagem sobre suporte básico de vida	Revista Baiana de Enfermagem/Português	Pesquisa exploratória, descritiva e de abordagem quantitativa.	Avaliar o grau de conhecimento teórico sobre Suporte Básico de Vida entre graduandos de Enfermagem.
03	Silva <i>et al.</i> (2019)	Conhecimento de acadêmicos da saúde sobre ressuscitação cardiopulmonar no suporte básico de vida	Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental/Português	Estudo descritivo, com abordagem quantitativa.	Avaliar o conhecimento dos acadêmicos da escola da saúde de uma universidade privada sobre o atendimento de ressuscitação cardiopulmonar no suporte básico de vida.
04	Vural <i>et al.</i> (2019)	Análise dos atendimentos a vítimas de acidente de transporte terrestre realizados em um hospital público de grande porte	Anatolian journal of cardiology/Inglês	Estudo descritivo.	Avaliar o conhecimento em RCP entre graduandos para melhorar o programa de treinamento.

Fonte: os autores.

Conforme o recorte temporal foram selecionadas 04 publicações, nas quais se visualizaram o quantitativo de estudos publicados no ano de 2019 com três (03) e com uma (01) publicação com ano de 2015. Observou-se que os estudos possuem múltiplos autores, em sua maioria são graduados em Enfermagem.

Quanto aos periódicos de indexação, são revistas diversas, como Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro, Revista Baiana de Enfermagem e as outras revistas, somadas, totalizaram quatro (04) publicações, sendo uma em cada periódico.

Com relação à caracterização dos estudos por idioma de publicação, 90% são artigos em português e 10% em inglês, totalizando 100%.

Nível de conhecimento dos acadêmicos de enfermagem sobre reanimação cardiopulmonar

Os acadêmicos de enfermagem têm uma dificuldade no acesso de informações a respeito da RCP em consequência de abordagens insuficientes durante a graduação, portanto, fica evidente que não possuem embasamentos científicos satisfatoriamente necessários para realizarem uma RCP de qualidade. A falha no conhecimento dos graduandos consequentemente irá desencadear falhas futuras no atendimento às vítimas de uma PCR, já que para um atendimento eficaz, o profissional deve conhecer tanto a teoria quanto a prática sobre as manobras de uma RCP (SILVA *et al.*, 2015).

Dessa forma, faz-se necessário a importância de a teoria estar sempre entrelaçada com a prática, a fim de proporcionar profissionais prontos para oferecer atendimentos de qualidade às vítimas. É válido ressaltar, a necessidade da dedicação do graduando em enfermagem em buscar aprimoramentos em seus conhecimentos sobre essa temática e ampliar seus horizontes além do que é passado em sala.

Observou-se que os graduandos possuem empregos relacionados à saúde, o que possibilita uma facilidade do estudo continuado sobre os procedimentos de RCP como a identificação dos ritmos cardíacos e fibrilação ventricular, sendo um dos principais sinais de PCR, que na maioria das vezes eles desconhecem (MORAES *et al.*, 2019).

Além disso, nota-se que os graduandos têm conhecimento sobre as compressões torácicas e da cadeia de sobrevivência, sendo ela composta pela identificação imediata da PCR e acionamento do serviço móvel de urgência. Os acadêmicos têm total conhecimento sobre a sequência de RCP descrito no *American Heart Association*, porém poucos sabem identificar em qual público deve ser utilizado o desfibrilador externo automático (DEA) e uma minoria se mostram capazes de realizar a RCP na prática (SILVA *et al.*, 2015; VURAL *et al.*, 2019).

A ampliação de docentes qualificados para oferecerem fundamentos sobre as diretrizes e manobras de RCP, é imprescindível para que os graduandos possam desfrutar do conhecimento e melhorar os indicadores de saúde, proporcionando aos discentes estudos mais aprofundados sobre o assunto, para que eles possam ter um arsenal de conhecimentos ampliados na teoria e na prática para exercer sua profissão da melhor maneira possível. Ao ingressar no mercado de trabalho, principalmente no ambiente hospitalar, o enfermeiro está diretamente envolvido com o paciente, portanto, ele deve ser o primeiro a identificar uma PCR e então assim iniciar medidas de suporte de vida ao paciente aumentando suas chances de sobrevivência (MORAES *et al.*, 2019).

Importância do conhecimento sobre o suporte básico e avançado de vida para acadêmicos de enfermagem

O suporte básico de vida (SBV) é um conjunto de ações que visam em tirar o paciente do seu quadro clínico de risco, consiste em manobras de intervenções feitas de acordo com a avaliação rápida do profissional de saúde responsável pelo caso. Para que o socorrista tenha sucesso, ele deve obter habilidades e conhecimentos sobre como identificar corretamente e assim o mais rápido possível iniciar as manobras indicadas ao paciente vítima de PCR (SILVA *et al.*, 2015).

O treinamento em SBV e suporte avançado de vida (SAV) faz com que os profissionais de saúde tenham um melhor desempenho nas realizações dos procedimentos. Tendo em vista que a necessidade de educação continuada prevaleça nos requisitos da grade curricular, a graduação tem o papel de ampliar os conhecimentos dos acadêmicos para que eles saiam da academia com habilidades suficientes para exercerem sua função de maneira eficaz.

É relevante ressaltar que, a instrução dos acadêmicos frente à identificação da cena segura, seu posicionamento sobre o tórax do paciente e profundidade das compressões torácicas resultam em uma excelente execução quanto às manobras de RCP no atendimento pré-hospitalar. Quanto ao atendimento na área hospitalar, faz-se necessário que os acadêmicos também conheçam a melhor forma de agir quando deparados com essa eventualidade (SILVA *et al.*, 2019; VURAL *et al.*, 2019).

É de suma importância que o profissional de enfermagem saiba como lidar com uma PCR, pois assim ele terá autonomia nas decisões a serem tomadas ao que for apresentado. O desconhecimento pode comprometer o atendimento a vítima ocasionando lesões torácicas, disfunção do quadro neurológico, falta de suprimento de oxigênio para os órgãos e tecidos e até mesmo a falência do músculo cardíaco, em consequência o óbito. Essa ignorância diminui as taxas de sobrevivência do indivíduo, por conta disso é indispensável que o profissional esteja instruído a realizar procedimentos de emergência e assim podendo realizar uma PCR de maneira rápida e eficaz.

Essa temática deve ser de total relevância na graduação, a fim de tornar os acadêmicos profissionais com embasamento técnico científico satisfatório, comprometidos a levar para população um serviço seguro e confiável, pois uma RCP de qualidade exige do profissional amplo conhecimento teórico e prático do assunto abordado, fazendo com que a vítima tenha mais chances de sobrevivência e diminuindo os equívocos que possam prejudicar a vida da vítima de PCR.

CONCLUSÃO

Conforme o supracitado foi percebido que as manobras realizadas no atendimento de PCR são de total importância na situação favorável das vítimas. Portanto fica evidente que durante a graduação a academia forneça aos estudantes acesso ao conhecimento técnico científico sobre RCP, para que eles possam sair aptos a exercer as habilidades necessárias aos quadros de PCR que forem lhes apresentadas durante sua vida profissional.

Mesmo que essa temática seja discutida na graduação, é visível que é abordada de forma superficial e há poucos achados na literatura, não satisfazendo a comunidade acadêmica, pois muitos querem atuar na área de urgência e emergência, porém sentem dificuldade no incentivo da academia em aprofundar-se no assunto e trazer mais subsídios que venham a contribuir para a formação de profissionais qualificados com mais conhecimento em RCP.

Portanto, é necessária a ampliação e o aprofundamento de SBV E SAV durante a graduação, mesmo que o acadêmico não queira especialização na área, pois se observou que o enfermeiro é o profissional de primeiro contato com o paciente na área intra ou extra-hospitalar. Deve haver um comprometimento entre acadêmicos e a instituição em relação da construção da educação de qualidade, visando em uma assistência eficaz sem erros por conta da falta de informação.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Pesquisa para saber como está a saúde do brasileiro**, 2019. Disponível em: <<http://saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45711-comeca-pesquisa-para-saber-como-esta-a-saude-do-brasileiro>>. Acesso em: 6 de nov. 2019

ERCOLE, F. F.; MELO, L. S.; ALCOFORADO, C. L. G. C. Revisão integrativa versus revisão sistemática. **Revista Mineira de Enfermagem**, v. 18, n. 1, p. 9-12, 2014.

MORAES, C. L. *et al.* Conhecimento de acadêmicos de enfermagem sobre a reanimação. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, v. 7, e.1779, 2017.

SANTOS, C. M. D. C.; PIMENTA, C. A. D. M.; NOBRE, M. R. C. The PICO strategy for the research question construction and evidence search. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, v. 15, n. 3, p. 508-511, 2007.

SILVA, D. V. *et al.* Conhecimento de graduandos em enfermagem sobre suporte básico de vida. **Revista Baiana de Enfermagem**, v. 29, n. 2, p.125-134, 2015.

SILVA, B. T. G. D. *et al.* Conhecimento de acadêmicos da saúde sobre ressuscitação cardiopulmonar no suporte básico de vida. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, v. 11, n. 4, p. 957-961, 2019.

VURAL, M. *et al.* Cardiopulmonary resuscitation knowledge among nursing students: a questionnaire study. **Anatolian Journal of Cardiology**, v. 17, n. 2, p. 140, 2017.